

Raymond / Bernauer

# Mein Bruder macht im Tonfilm die Geräusche

hoch

(la)

tief

1. Ich  
2. Er

1. Ich find bei mir zu Hau - se kei - ne  
(2.) ist beim Film die wich - tigs - te Per -

4

h

t

find bei mir zu Hau - se kei - ne Ruh: es klopft, es häm - mert,  
ist beim Film die wich - tigs - te Per - son: Was wär beim Blit - zen

Ruh: es klopft, es häm - mert, es  
son: Was wär beim Blit - zen ein

6

h

t

es don - nert im - mer - zu! Es bellt Wau - wau,  
ein Don - ner oh - ne Ton? Der schärfs - te Schuss,

don - nert im - mer - zu! Es bellt Wau - wau, es  
Don - ner oh - ne Ton? Der schärfs - te Schuss, der

8

h

t

es schreit Mi - au! Bei  
der schöns - te Kuss wär

schreit Mi - au! Bei mir geht's wie im Ir - ren - hau - se  
schöns - te Kuss wär oh - ne Knall doch kei - ne Sen - sa -

10

h  
 mir geht's ir - re zu! Des Nachts um Vier,  
 kei - ne Sen - sa - tion! Und wenn im Mai

t  
 zu. Des Nachts um Vier, \_\_\_\_\_ mit ein - nem  
 tion! Und wenn im Mai \_\_\_\_\_ die Knos - pen

12

h  
 mit ei - nem Ma - le, da hör ich Ei - sen - bahn - sig -  
 die Knos - pen sprin - gen, dann müs - sen Fink und Ler - che

t  
 Ma - le da hör ich Ei - - - - sen - bahn - sig -  
 sprin - gen, dann müs - sen Fink \_\_\_\_\_ und Ler - che

14

h  
 na - le. Und fra - gen sie sich jetzt er - staunt, wo -  
 sin - gen. Wenn ei - ne Bom - be ex - plo - diert, dann

t  
 na - le Und fra - gen sie sich jetzt er - staunt, wo -  
 sin - gen. Wenn ei - ne Bom - be ex - plo - diert, dann

16

h  
 her das kom - men kann, dann bit - te hö - ren sie \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_\_  
 hus - tet er wie toll und das klingt nach - her wund - - der - -

t  
 her das kom - men kann, dann bit - te hö - ren sie \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_\_  
 hus - tet er wie toll und das klingt nach - her wund - - der - -

# Chorus

18

h  
an: Mein Bru - der ro - - - - i-sche,  
voll!

t  
an: Mein Bru-der macht im Ton-film die Ge - räu - sche, das  
voll!

21

h  
hat er gut ge - konnt. Macht es  
hat er schon als Kind so gut ge - konnt. Er macht es so, dass ich mich sel-ber

t  
hat er schon als Kind so gut ge - konnt. Er macht es so, dass ich mich sel-ber

24

h  
to - - - - i-sche, was ver - tont.  
täu - sche, es gibt nichts, was mein Bru-der nicht ver - tont! Er macht das

t  
täu - sche, es gibt nichts, was mein Bru-der nicht ver - tont! Er macht das

27

h  
Ba ba ba ba, ba ba ba ba, ba ba ba ba,  
Wal-des-rau-schen, er macht den Wo-gen prall, er macht das Küss-se tau-schen und den Re -

t  
Wal-des-rau-schen, er macht den Wo-gen prall, er macht das Küss-se tau-schen und den Re -

30

h

Re-vol - ver knall! Macht Ge - ro - - i-sche,

t

vol - ver - knall! Mein Bru-der macht im Ton-film die Ge - räu - sche, das hat er

34

h

1. schon als Kind so gut ge - konnt! La la la la la la la la

t

1. schon als Kind so gut ge - konnt! Bum bum bum bum bum bum 2. Er

37

h

konnt. O ja!

t

konnt. O ja!